**Instrucciones para evaluar las aptitudes**

Estas preguntas se refieren a áreas de aptitudes relacionadas con el trabajo. ***La aptitud*** es un talento duradero que puede ayudar a una persona completar el trabajo. Se le harán preguntas sobre una serie de diferentes áreas de aptitud y cómo estas se relacionan con *su trabajo actual*- es decir, el trabajo que desempeña actualmente.

***Cada aptitud en este cuestionario es identificada y definida.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Estabilidad de brazo y mano** | **La capacidad de mantener su mano y brazo firme mientras mueve su brazo o mientras mantiene su brazo y mano en una posición.** |

Por ejemplo:

Luego se le harán dos preguntas sobre esa aptitud:

***A***

***¿Qué importancia tiene la aptitud en el desempeño de su trabajo actual?***

Por ejemplo:

**¿Qué importancia tiene la ESTABLIDAD DE BRAZO Y MANO en el desempeño de *su trabajo actual*?**

Indique su respuesta marcando con una **X** el número que represente su respuesta.  
No haga ningún tipo de marca sobre la línea entre los números.

**\*Si usted evalúa esta aptitud como No es importante para el desempeño de su trabajo actual, marque el número uno [ ]** , **y no responda a la pregunta B y prosiga con la siguiente aptitud.**

***B***

***¿Qué nivel de aptitud necesita para desempeñar su trabajo actual?***

Para ayudarle a entender lo que queremos decir por **nivel,** le proporcionaremos ejemplos de actividades relacionadas con el trabajo a diferentes niveles para cada aptitud. Por ejemplo:

**¿A qué nivel necesita ESTABILIDAD DE BRAZO Y MANO para desempeñar su trabajo actual?**

Indique su respuesta marcando con una **X** el número que represente su respuesta.  
No haga ningún tipo de marca sobre la línea entre los números.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Comprensión oral** | **La capacidad de escuchar y comprender información e ideas presentadas a través de palabras y oraciones.** |

**A. ¿Qué importancia tiene la COMPREHENSIÓN ORAL en el desempeño de *su trabajo actual?***



\* Si usted marcó No es importante, no responda a la pregunta B sobre NIVEL y prosiga con la siguiente actividad de trabajo.

**B. ¿Qué nivel de COMPREHENSIÓN ORAL necesita para desempeñar *su trabajo actual*?**



|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Comprensión escrita** | **La capacidad de leer y comprender información e ideas presentadas en forma escrita.** |

**A. ¿Qué importancia tiene la COMPREHENSIÓN ESCRITA en el desempeño de *su trabajo actual?***



\* Si usted marcó No es importante, no responda a la pregunta B sobre NIVEL y prosiga con la siguiente actividad de trabajo.

**B. ¿Qué nivel de COMPREHENSIÓN ESCRITA necesita para desempeñar *su trabajo actual*?**



|  |  |
| --- | --- |
| **3. Expresión oral** | **La capacidad de comunicar información e ideas al hablar para que otros comprendan.** |

**A. ¿Qué importancia tiene la EXPRESIÓN ORAL en el desempeño de *su trabajo actual?***



\* Si usted marcó No es importante, no responda a la pregunta B sobre NIVEL y prosiga con la siguiente actividad de trabajo.

**B. ¿Qué nivel de EXPRESIÓN ORAL necesita para desempeñar *su trabajo actual*?**



|  |  |
| --- | --- |
| **4. Expresión escrita** | **La habilidad de comunicar información e ideas escritas para que otros comprenden.** |

**A. ¿Qué importancia tiene la EXPRESIÓN ESCRITA en el desempeño de *su trabajo actual?***



\* Si usted marcó No es importante, no responda a la pregunta B sobre NIVEL y prosiga con la siguiente actividad de trabajo.

**B. ¿Qué nivel de EXPRESIÓN ESCRITA necesita para desempeñar *su trabajo actual*?**

|  |  |
| --- | --- |
| **5. Fluidez de ideas** | **La capacidad de sugerir un número de ideas sobre un tema (el número de ideas es importante, no su calidad, exactitud, o creatividad).** |

**A. ¿Qué importancia tiene la FLUIDEZ DE IDEAS en el desempeño de *su trabajo actual?***



\* Si usted marcó No es importante, no responda a la pregunta B sobre NIVEL y prosiga con la siguiente actividad de trabajo.

**B. ¿Qué nivel de FLUIDEZ DE IDEAS necesita para desempeñar *su trabajo actual*?**



|  |  |
| --- | --- |
| **6. Originalidad** | **La capacidad de sugerir ideas inusuales o ideas ingeniosas sobre un tema o situación, o desarrollar formas creativas de resolver un problema.** |

**A. ¿Qué importancia tiene la ORIGINALIDAD en el desempeño de *su trabajo actual?***



\* Si usted marcó No es importante, no responda a la pregunta B sobre NIVEL y prosiga con la siguiente actividad de trabajo.

**B. ¿Qué nivel de ORIGINALIDAD necesita para desempeñar *su trabajo actual*?**



|  |  |
| --- | --- |
| **7. Sensibilidad a problemas** | **La capacidad de saber cuándo algo está mal o es probable que salga mal. No implica resolver el problema, solo reconocer que hay un problema.** |

**A. ¿Qué importancia tiene la SENSIBILIDAD A PROBLEMAS en el desempeño de *su trabajo actual?***



\* Si usted marcó No es importante, no responda a la pregunta B sobre NIVEL y prosiga con la siguiente actividad de trabajo.

**B. ¿Qué nivel de SENSIBILIDAD A PROBLEMAS necesita para desempeñar *su trabajo actual*?**



|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Razonamiento deductivo** | **La capacidad de aplicar reglas generales a problemas específicos para producir respuestas que tienen sentido.** |

**A. ¿Qué importancia tiene el RAZONAMIENTO DEDUCTIVO en el desempeño de *su trabajo actual?***

\* Si usted marcó No es importante, no responda a la pregunta B sobre NIVEL y prosiga con la siguiente actividad de trabajo.

**B. ¿Qué nivel de RAZONAMIENTO DEDUCTIVO necesita para desempeñar *su trabajo actual*?**



|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Razonamiento inductivo** | **La capacidad de combinar piezas de información para formar reglas generales o conclusiones (incluye descubrir una relación entre eventos aparentemente no relacionados).** |

**A. ¿Qué importancia tiene el RAZONAMIENTO INDUCTIVO en el desempeño de *su trabajo actual?***



\* Si usted marcó No es importante, no responda a la pregunta B sobre NIVEL y prosiga con la siguiente actividad de trabajo.

**B. ¿Qué nivel de RAZONAMIENTO INDUCTIVO necesita para desempeñar *su trabajo actual*?**



|  |  |
| --- | --- |
| **10. Orden de información** | **La capacidad de organizar cosas o acciones en un cierto orden o patrón de acuerdo con una regla específica o un conjunto de reglas (ejemplo: patrones de números, letras, palabras, imágenes, operaciones matemáticas).** |

**A. ¿Qué importancia tiene el ORDEN DE INFORMACIÓN en el desempeño de *su trabajo actual?***



\* Si usted marcó No es importante, no responda a la pregunta B sobre NIVEL y prosiga con la siguiente actividad de trabajo.

**B. ¿Qué nivel de ORDEN DE INFORMACIÓN necesita para desempeñar *su trabajo actual*?**



|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Flexibilidad de categorías** | **La capacidad de generar o usar reglamentos diferentes para combinar o agrupar cosas en maneras diferentes.** |

**A. ¿Qué importancia tiene la FLEXIBILIDAD DE CATEGORÍAS en el desempeño de *su trabajo actual?***



\* Si usted marcó No es importante, no responda a la pregunta B sobre NIVEL y prosiga con la siguiente actividad de trabajo.

**B. ¿Qué nivel de FLEXIBILIDAD DE CATEGORÍAS necesita para desempeñar *su trabajo actual*?**



|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Razonamiento matemático** | **La capacidad de elegir los métodos matemáticos correctos o fórmulas para resolver un problema.** |

**A. ¿Qué importancia tiene el RAZONAMIENTO MATEMÁTICO en el desempeño de *su trabajo actual?***



\* Si usted marcó No es importante, no responda a la pregunta B sobre NIVEL y prosiga con la siguiente actividad de trabajo.

**B. ¿Qué nivel de RAZONAMIENTO MATEMÁTICO necesita para desempeñar *su trabajo actual*?**



|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Facultad de números** | **La capacidad de sumar, restar, multiplicar, o dividir rápida y correctamente.** |

**A. ¿Qué importancia tiene la FACULTAD DE NÚMEROS en el desempeño de *su trabajo actual?***



\* Si usted marcó No es importante, no responda a la pregunta B sobre NIVEL y prosiga con la siguiente actividad de trabajo.

**B. ¿Qué nivel de FACULTAD DE NÚMEROS necesita para desempeñar *su trabajo actual*?**



|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Memorización** | **La capacidad de recordar información como palabras, números, imágenes, y procedimientos.** |

**A. ¿Qué importancia tiene la MEMORIZACIÓN en el desempeño de *su trabajo actual?***



\* Si usted marcó No es importante, no responda a la pregunta B sobre NIVEL y prosiga con la siguiente actividad de trabajo.

**B. ¿Qué nivel de MEMORIZACIÓN necesita para desempeñar *su trabajo actual*?**



|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Velocidad de cierre** | **La capacidad de entender rápidamente, combinar, y organizar información en patrones significativos.** |

**A. ¿Qué importancia tiene la VELOCIDAD DE CIERRE en el desempeño de *su trabajo actual?***



\* Si usted marcó No es importante, no responda a la pregunta B sobre NIVEL y prosiga con la siguiente actividad de trabajo.

**B. ¿Qué nivel de VELOCIDAD DE CIERRE necesita para desempeñar *su trabajo actual*?**



|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Flexibilidad de cierre** | **La capacidad de identificar o detectar un patrón conocido (una figura, objeto, palabra, o sonido) que está escondido en otro material que distrae.** |

**A. ¿Qué importancia tiene la FLEXIBILIDAD DE CIERRE en el desempeño de *su trabajo actual?***



\* Si usted marcó No es importante, no responda a la pregunta B sobre NIVEL y prosiga con la siguiente actividad de trabajo.

**B. ¿Qué nivel de FLEXIBILIDAD DE CIERRE necesita para desempeñar *su trabajo actual*?**



|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Velocidad de percepción** | **La capacidad de comparar similitudes y diferencias rápidamente y con precisión entre series de letras, números, objetos, imágenes, o diseños. Las cosas comparadas podrían ser presentadas al mismo tiempo o un tras de otra. Esta capacidad también incluye la comparación de un objeto presentado con un objeto recordado.** |

**A. ¿Qué importancia tiene la RAPIDEZ PERCEPTUAL en el desempeño de *su trabajo actual?***



\* Si usted marcó No es importante, no responda a la pregunta B sobre NIVEL y prosiga con la siguiente actividad de trabajo.

**B. ¿Qué nivel de RAPIDEZ PERCEPTUAL necesita para desempeñar *su trabajo actual*?**



|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Orientación espacial** | **La capacidad de saber su ubicación en relación con el medioambiente o saber dónde están otros objetos en relación a usted.** |

**A. ¿Qué importancia tiene la ORIENTACIÓN ESPECIAL en el desempeño de *su trabajo actual?***



\* Si usted marcó No es importante, no responda a la pregunta B sobre NIVEL y prosiga con la siguiente actividad de trabajo.

**B. ¿Qué nivel de ORIENTACIÓN ESPECIAL necesita para desempeñar *su trabajo actual*?**



|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Visualización** | **La capacidad de imaginar cómo se verá algo después de que se mueva o cuando sus partes sean movidas o reorganizadas.** |

**A. ¿Qué importancia tiene la VISUALIZACIÓN en el desempeño de *su trabajo actual?***



\* Si usted marcó No es importante, no responda a la pregunta B sobre NIVEL y prosiga con la siguiente actividad de trabajo.

**B. ¿Qué nivel de VISUALIZACIÓN necesita para desempeñar *su trabajo actual*?**



|  |  |
| --- | --- |
| **20. Atención selectiva** | **La capacidad de concentrarse en una tarea durante un período de tiempo sin que se distraiga.** |

**A. ¿Qué importancia tiene la ATENCIÓN SELECTIVA en el desempeño de *su trabajo actual?***



\* Si usted marcó No es importante, no responda a la pregunta B sobre NIVEL y prosiga con la siguiente actividad de trabajo.

**B. ¿Qué nivel de ATENCIÓN SELECTIVA necesita para desempeñar *su trabajo actual*?**



|  |  |
| --- | --- |
| **21. Tiempo compartido** | **La capacidad de cambiar de un momento a otro entre dos o más actividades o fuentes de información (como habla, sonidos, tacto u otras fuentes).** |

**A. ¿Qué importancia tiene el TIEMPO COMPARTIDO en el desempeño de *su trabajo actual?***



\* Si usted marcó No es importante, no responda a la pregunta B sobre NIVEL y prosiga con la siguiente actividad de trabajo.

**B. ¿Qué nivel de TIEMPO COMPARTIDO necesita para desempeñar *su trabajo actual*?**



|  |  |
| --- | --- |
| **22. Estabilidad de brazo y mano** | **La capacidad de mantener su mano y brazo firme mientras mueve su brazo o mientras mantiene su brazo y mano en una posición.** |

**A. ¿Qué importancia tiene la ESTABILIDAD DE BRAZO Y MANO en el desempeño de *su trabajo actual?***



\* Si usted marcó No es importante, no responda a la pregunta B sobre NIVEL y prosiga con la siguiente actividad de trabajo.

**B. ¿Qué nivel de ESTABILIDAD DE BRAZO Y MANO necesita para desempeñar *su trabajo actual*?**



|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Destreza manual** | **La capacidad de mover rápidamente su mano, su mano junto con su brazo, o sus manos para agarrar, manipular, o ensamblar objetos.** |

**A. ¿Qué importancia tiene la DESTREZA MANUAL en el desempeño de *su trabajo actual?***



\* Si usted marcó No es importante, no responda a la pregunta B sobre NIVEL y prosiga con la siguiente actividad de trabajo.

**B. ¿Qué nivel de DESTREZA MANUAL necesita para desempeñar *su trabajo actual*?**



|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Destreza con los dedos** | **La capacidad de hacer movimientos coordinados con precisión y de los dedos de una o de las dos manos para agarrar, manipular, o ensamblar objetos muy pequeños.** |

**A. ¿Qué importancia tiene DESTREZA CON LOS DEDOS en el desempeño de *su trabajo actual?***



\* Si usted marcó No es importante, no responda a la pregunta B sobre NIVEL y prosiga con la siguiente actividad de trabajo.

**B. ¿Qué nivel de DESTREZA CON LOS DEDOS necesita en para desempeñar *su trabajo actual*?**

|  |  |
| --- | --- |
| **25. Precisión de control** | **La capacidad de ajustar los controles de una máquina o un vehículo rápida y repetidamente en las posiciones exactas.** |

**A. ¿Qué importancia tiene la PRECISIÓN DE CONTROL en el desempeño de *su trabajo actual?***



\* Si usted marcó No es importante, no responda a la pregunta B sobre NIVEL y prosiga con la siguiente actividad de trabajo.

**B. ¿Qué nivel de PRECISIÓN DE CONTROL necesita para desempeñar *su trabajo actual*?**



|  |  |
| --- | --- |
| **26. Coordinación multimiembro** | **La capacidad de coordinar dos o mas extremidades (por ejemplo; dos brazos, dos piernas, o una pierna y un brazo) mientras está sentando, de pie, o acostado. No incluye realizar las actividades mientras todo el cuerpo está en movimiento.** |

**A. ¿Qué importancia tiene la COORDINACIÓN MULTIMIEMBRO en el desempeño de *su trabajo actual?***



\* Si usted marcó No es importante, no responda a la pregunta B sobre NIVEL y prosiga con la siguiente actividad de trabajo.

**B. ¿Qué nivel de COORDINACIÓN MULTIMIEMBRO necesita para desempeñar *su trabajo actual*?**



|  |  |
| --- | --- |
| **27. Orientación de respuesta** | **La capacidad de elegir rápidamente entre “*dos o más movimientos*” en respuesta a “*dos o más señales diferentes*” (luces, sonidos, o imágenes). Incluye la velocidad con cual la respuesta correcta se inicia con la mano, pie, u otro parte del cuerpo.** |

**A. ¿Qué importancia tiene la ORTIENTACIÓN DE RESPUESTA en el desempeño de *su trabajo actual?***



\* Si usted marcó No es importante, no responda a la pregunta B sobre NIVEL y prosiga con la siguiente actividad de trabajo.

**B. ¿Qué nivel de ORTIENTACIÓN DE RESPUESTA necesita para desempeñar *su trabajo actual*?**



|  |  |
| --- | --- |
| **28. Control de ritmo** | **La capacidad de cronometrar sus movimientos o el movimiento de una pieza de equipo en anticipación de cambios en la velocidad y/o dirección de un objeto o escena en movimiento.** |

**A. ¿Qué importancia tiene el CONTROL DE RITMO en el desempeño de *su trabajo actual?***



\* Si usted marcó No es importante, no responda a la pregunta B sobre NIVEL y prosiga con la siguiente actividad de trabajo.

**B. ¿Qué nivel de CONTROL DE RITMO necesita para desempeñar *su trabajo actual*?**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Tiempo de reacción** | **La capacidad de responder rápidamente (con la mano, dedo, o pie) cuando aparece una señal (sonido, luz, o imagen).** |

**A. ¿Qué importancia tiene el TIEMPO DE REACCIÓN en el desempeño de *su trabajo actual?***



\* Si usted marcó No es importante, no responda a la pregunta B sobre NIVEL y prosiga con la siguiente actividad de trabajo.

**B. ¿Qué nivel de TIEMPO DE REACCIÓN necesita para desempeñar *su trabajo actual*?**



|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Velocidad de muñeca y dedos** | **La capacidad de hacer movimientos *rápidos, simples*, y repetido con los *dedos, manos, y muñecas.*** |

**A. ¿Qué importancia tiene la VELOCIDAD DE MUÑECA Y DEDOS en el desempeño de *su trabajo actual?***



\* Si usted marcó No es importante, no responda a la pregunta B sobre NIVEL y prosiga con la siguiente actividad de trabajo.

**B. ¿Qué nivel de VELOCIDAD DE MUÑECA Y DEDOS necesita para desempeñar *su trabajo actual*?**



|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Velocidad del movimiento de extremidades** | **La capacidad de mover *rápidamente* los brazos y las piernas*.*** |

**A. ¿Qué importancia tiene la VELOCIDAD DEL MOVIMIENTO DE EXREMIDADES en el desempeño de *su trabajo actual?***



\* Si usted marcó No es importante, no responda a la pregunta B sobre NIVEL y prosiga con la siguiente actividad de trabajo.

**B. ¿Qué nivel de VELOCIDAD DEL MOVIMIENTO DE EXTREMIDADES necesita para desempeñar *su trabajo actual*?**



|  |  |
| --- | --- |
| **32. Fuerza estática** | **La capacidad de emplear máxima fuerza muscular para levantar, empujar, tirar, o transportar objetos.** |

**A. ¿Qué importancia tiene la FUERZA ESTÁTICA en el desempeño de *su trabajo actual?***



\* Si usted marcó No es importante, no responda a la pregunta B sobre NIVEL y prosiga con la siguiente actividad de trabajo.

**B. ¿Qué nivel de FUERZA ESTÁTICA necesita para desempeñar *su trabajo actual*?**



|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Fuerza explosiva** | **La capacidad de usar arranques cortos de fuerza de muscular para impulsarse así mismo (como al saltar o esprintar) o al lanzar un objeto.** |

**A. ¿Qué importancia tiene la FUERZA EXPLOSIVA en el desempeño de *su trabajo actual?***



\* Si usted marcó No es importante, no responda a la pregunta B sobre NIVEL y prosiga con la siguiente actividad de trabajo.

**B. ¿Qué nivel de FUERZA EXPLOSIVA necesita para desempeñar *su trabajo actual*?**



|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Fuerza dinámica** | **La capacidad de ejercer fuerza muscular repetida o continuamente a lo largo del tiempo. Esto incluye resistencia muscular y resistencia a fatiga muscular.** |

**A. ¿Qué importancia tiene la FUERZA DINÁMICA en el desempeño de *su trabajo actual?***



\* Si usted marcó No es importante, no responda a la pregunta B sobre NIVEL y prosiga con la siguiente actividad de trabajo.

**B. ¿Qué nivel de FUERZA DINÁMICA necesita para desempeñar *su trabajo actual*?**



|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Fuerza de tronco** | **La capacidad de utilizar los músculos abdominales y sus músculos de la espalda baja para sostener parte del cuerpo repetida o continuamente a lo largo del tiempo sin “rendirse” ni fatigarse.** |

**A. ¿Qué importancia tiene la FUERZA DE TRONCO en el desempeño de *su trabajo actual?***



\* Si usted marcó No es importante, no responda a la pregunta B sobre NIVEL y prosiga con la siguiente actividad de trabajo.

**B. ¿Qué nivel de FUERZA DE TRONCO necesita para desempeñar *su trabajo actual*?**



|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Resistencia** | **La capacidad de esforzarse físicamente durante largos periodos de tiempo sin quedarse sin aliento.** |

**A. ¿Qué importancia tiene la RESISTENCIA en el desempeño de *su trabajo actual?***



\* Si usted marcó No es importante, no responda a la pregunta B sobre NIVEL y prosiga con la siguiente actividad de trabajo.

**B. ¿Qué nivel de RESISTENCIA necesita para desempeñar *su trabajo actual*?**



|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Grado de flexibilidad** | **La capacidad de doblarse, estirarse, torcerse, o alcanzar con su cuerpo, brazos, y/o piernas.** |

**A. ¿Qué importancia tiene el GRADO DE FLEXIBILIDAD en el desempeño de *su trabajo actual?***



\* Si usted marcó No es importante, no responda a la pregunta B sobre NIVEL y prosiga con la siguiente actividad de trabajo.

**B. ¿Qué nivel de GRADO DE FLEXIBILIDAD necesita para desempeñar *su trabajo actual*?**



|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Flexibilidad dinámica** | **La capacidad de doblarse, estirarse, girarse, o alcanzar con su cuerpo, brazos, y/o piernas rápida y repetidamente.** |

**A. ¿Qué importancia tiene la FLEXIBILIDAD DINÁMICA en el desempeño de *su trabajo actual?***



\* Si usted marcó No es importante, no responda a la pregunta B sobre NIVEL y prosiga con la siguiente actividad de trabajo.

**B. ¿Qué nivel de FLEXIBILIDAD DINÁMICA necesita para desempeñar *su trabajo actual*?**



|  |  |
| --- | --- |
| **39. Coordinación corporal total** | **La capacidad de coordinar *el movimiento de sus brazos, piernas, y torso juntos* cuando el cuerpo entero está en movimiento.** |

**A. ¿Qué importancia tiene la COORDINACIÓN CORPORAL TOTAL en el desempeño de *su trabajo actual?***

\* Si usted marcó No es importante, no responda a la pregunta B sobre NIVEL y prosiga con la siguiente actividad de trabajo.

**B. ¿Qué nivel de COORDINACIÓN CORPORAL TOTAL necesita para desempeñar *su trabajo actual*?**



|  |  |
| --- | --- |
| **40. Equilibrio corporal total** | **La capacidad de mantener o recuperar su equilibrio corporal o de quedarse en pie cuando está en una posición inestable.** |

**A. ¿Qué importancia tiene el EQUILIBRIO CORPORAL TOTAL en el desempeño de *su trabajo actual?***

\* Si usted marcó No es importante, no responda a la pregunta B sobre NIVEL y prosiga con la siguiente actividad de trabajo.

**B. ¿Qué nivel de EQUILIBRIO CORPORAL TOTAL necesita para desempeñar *su trabajo actual*?**



|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Visión cercana** | **La capacidad de ver detalles a una corta distancia (dentro de unos pocos metros del observador).** |

**A. ¿Qué importancia tiene la VISIÓN CERCANA en el desempeño de *su trabajo actual?***



\* Si usted marcó No es importante, no responda a la pregunta B sobre NIVEL y prosiga con la siguiente actividad de trabajo.

**B. ¿Qué nivel de VISIÓN CERCANA necesita para desempeñar *su trabajo actual*?**



|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Visión lejana** | **La capacidad de ver detalles a distancia.** |

**A. ¿Qué importancia tiene la VISIÓN LEJANA en el desempeño de *su trabajo actual?***



\* Si usted marcó No es importante, no responda a la pregunta B sobre NIVEL y prosiga con la siguiente actividad de trabajo.

**B. ¿Qué nivel de VISIÓN LEJANA necesita para desempeñar *su trabajo actual*?**



|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Discriminación de colores visuales** | **La capacidad de emparejar o detectar diferencias entre colores, incluyendo tonos de colores y brillo.** |

**A. ¿Qué importancia tiene la DISCRIMINACIÓN DE COLORES VISUALES en el desempeño de *su trabajo actual?***



\* Si usted marcó No es importante, no responda a la pregunta B sobre NIVEL y prosiga con la siguiente actividad de trabajo.

**B. ¿Qué nivel de DISCRIMINACIÓN DE COLORES VISUALES necesita para desempeñar *su trabajo actual*?**



|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Visión de noche** | **La capacidad de ver bajo condiciones de poca luz.** |

**A. ¿Qué importancia tiene la VISIÓN DE NOCHE en el desempeño de *su trabajo actual?***



\* Si usted marcó No es importante, no responda a la pregunta B sobre NIVEL y prosiga con la siguiente actividad de trabajo.

**B. ¿Qué nivel de VISIÓN DE NOCHE necesita para desempeñar *su trabajo actual*?**



|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Visión periférica** | **La capacidad de ver objectos o movimiento de objetos al lado de uno cuando los ojos están mirando hacia adelante.** |

**A. ¿Qué importancia tiene la VISIÓN PERIFÉRICA en el desempeño de *su trabajo actual?***



\* Si usted marcó No es importante, no responda a la pregunta B sobre NIVEL y prosiga con la siguiente actividad de trabajo.

**B. ¿Qué nivel de VISIÓN PERIFÉRICA necesita para desempeñar *su trabajo actual*?**



|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Percepción de profundidad** | **La capacidad de juzgar cuál de varios objetos están más cerca o más lejos de usted, o para juzgar la distancia entre usted y un objeto.** |

**A. ¿Qué importancia tiene la PERCEPCIÓN DE PROFUNDIDAD en el desempeño de *su trabajo actual?***



\* Si usted marcó No es importante, no responda a la pregunta B sobre NIVEL y prosiga con la siguiente actividad de trabajo.

**B. ¿Qué nivel de PERCEPCIÓN DE PROFUNDIDAD necesita para desempeñar *su trabajo actual*?**



|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Sensibilidad de resplandor** | **La capacidad de ver objetos en presencia de un resplandor o una iluminación brillante.** |

**A. ¿Qué importancia tiene la SENSIBILIDAD DE RESPLANDOR en el desempeño de *su trabajo actual?***



\* Si usted marcó No es importante, no responda a la pregunta B sobre NIVEL y prosiga con la siguiente actividad de trabajo.

**B. ¿Qué nivel de SENSIBILIDAD DE RESPLANDOR necesita para desempeñar *su trabajo actual*?**



|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Sensibilidad de audición** | **La capacidad de detector o distinguir las diferencias entre sonidos que varían en tono y volumen.** |

**A. ¿Qué importancia tiene la SENSIBILIDAD DE AUDICIÓN en el desempeño de *su trabajo actual?***



\* Si usted marcó No es importante, no responda a la pregunta B sobre NIVEL y prosiga con la siguiente actividad de trabajo.

**B. ¿Qué nivel de SENSIBILIDAD DE AUDICIÓN necesita para desempeñar *su trabajo actual*?**



|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Atención auditiva** | **La capacidad de concentrarse en una sola fuente de sonido en la presencia de otros sonidos que distraen.** |

**A. ¿Qué importancia tiene la ATENCIÓN AUDITIVA en el desempeño de *su trabajo actual?***



\* Si usted marcó No es importante, no responda a la pregunta B sobre NIVEL y prosiga con la siguiente actividad de trabajo.

**B. ¿Qué nivel de ATENCIÓN AUDITIVA necesita para desempeñar *su trabajo actual*?**



|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Localización de sonido** | **La capacidad de identificar la dirección desde la cual un sonido se originó.** |

**A. ¿Qué importancia tiene la LOCALIZACIÓN DE SONIDO en el desempeño de *su trabajo actual?***



\* Si usted marcó No es importante, no responda a la pregunta B sobre NIVEL y prosiga con la siguiente actividad de trabajo.

**B. ¿Qué nivel de LOCALIZACIÓN DE SONIDO necesita para desempeñar *su trabajo actual*?**



|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Reconocimiento de voz** | **La capacidad de identificar y entender el habla de otra persona.** |

**A. ¿Qué importancia tiene el RECONOCIMIENTO DE VOZ en el desempeño de *su trabajo actual?***



\* Si usted marcó No es importante, no responda a la pregunta B sobre NIVEL y prosiga con la siguiente actividad de trabajo.

**B. ¿Qué nivel de RECONOCIMIENTO DE VOZ necesita para desempeñar *su trabajo actual*?**



|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Clardidad de habla** | **La capacidad de hablar con claridad para que otros puedan entenderle.** |

**A. ¿Qué importancia tiene la CLARIDAD DE HABLA en el desempeño de *su trabajo actual?***



\* Si usted marcó No es importante, no responda a la pregunta B sobre NIVEL y prosiga con la siguiente actividad de trabajo.

**B. ¿Qué nivel de CLARIDAD DE HABLA necesita para desempeñar *su trabajo actual*?**

